

## LICEO SCIENTIFICO

Si caratterizza per il rilievo dato allo studio delle materie letterarie e del latino oltre che della matematica e delle scienze sperimentali.

La rivisitazione del percorso del liceo scientifico ha portato a un migliore equilibrio tra materie umanistiche e scientifiche.

In particolare, la fisica inizia sin dal primo anno di corso e sono state potenziate le scienze naturali

	1	2	3	4	5
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	4	4	4	4	4
<b>Lingua e cultura latina</b>	3	3	3	3	3
<b>Lingua straniera</b>	3	3	3	3	3
<b>Storia e Geografia</b>	3	3			
<b>Storia</b>			3	3	3
<b>Filosofia</b>			2	2	2
<b>Matematica*</b>	5	5	4	4	4
<b>Fisica</b>	2	2	3	3	3
<b>Scienze naturali**</b>	2	2	3	3	3
<b>Disegno e storia dell'arte</b>	2	2	2	2	2
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	2	2	2	2
<b>Religione cattolica o Attività alternativa</b>	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
*con informatica al primo biennio					
**Biologia, Chimica, Scienze della Terra					

### Profilo formativo del liceo Scientifico

Al termine del percorso liceale scientifico, lo studente:

- Possederà un vocabolario ampio e adeguato in contesti sociali e culturali vari
- Comprenderà nei loro contenuti e nelle loro strategie retoriche messaggi orali, scritti e visivi.
- Produrrà testi orali e scritti efficaci ed adatti alle varie situazioni, adeguati sia a livello grammaticale-sintattico sia al livello comunicativo
- Possederà solide conoscenze sulla struttura grammaticale dell'italiano
- Possederà nozioni sullo sviluppo storico della lingua italiana
- Avrà acquisito un metodo di studio rigoroso tale da permettere di affrontare qualsiasi tipo di studi universitari
- Avrà acquisito buone capacità di approfondimento personale e di elaborazione di un giudizio autonomo
- Sarà capace di leggere ed interpretare gli avvenimenti storici, nelle sue varie presentazioni ideologiche, con senso critico
- Sarà capace di riconoscere personalità, opere e movimenti artistici, inserendoli nel loro contesto storico e socio-culturale
- Saprà individuare rapporti storici ed epistemologici tra logica matematica e logica filosofica
- Sarà in possesso di conoscenze scientifiche e capacità di utilizzarle per per acquisire nuove conoscenze, per spiegare fenomeni scientifici e per trarre conclusioni basate sui fatti in merito a questione di carattere scientifico
- Sarà in grado di comprendere gli aspetti distintivi della scienza, intesa come forma di sapere e di indagine propria degli esseri umani
- Avrà consapevolezza di come scienza e tecnologia influenzino il nostro ambiente naturale, intellettuale e culturale
- Sarà in grado di cogliere la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali

- Sarà in grado di individuare nell'esperienza storica e attuale delle numerose applicazioni delle scoperte scientifiche il contributo da esse fornito alla qualità della vita ed individuare anche i problemi etici che esse pongono
- Sarà in grado di cogliere le analogie e le differenze tra i linguaggi simbolici e il linguaggio comune, usando al meglio gli uni e l'altro nell'approfondimento dei problemi
- Sarà in grado di usare le procedure logico-matematiche, sperimentali e ipotetico-deduttive proprie dei metodi di indagine scientifica
- Sarà in grado di utilizzare adeguatamente strumenti di consultazione e strumenti informatici per ricavare documentazioni
- Sarà in grado di passare da una situazione concreta, conosciuta solo intuitivamente o sperimentalmente, ad un insieme di schemi formalizzati che descrivono quantitativamente e che consentono di simularne il comportamento e di formulare previsioni
- Saprà passare dal modello di un problema alla sua risoluzione mediante algoritmi